

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

## ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### 1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является: выработать у будущих педагогов сознательное отношение к здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся;

выработать у обучающихся необходимые медицинские навыки, которые помогут будущему педагогу уверенно себя чувствовать и правильно вести в любой экстремальной ситуации;

выработать у обучающихся умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач;

выработать основные принципы охраны жизни и здоровья у обучающихся в учебно-воспитательном пространстве и во внеурочной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к обязательной части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 1 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, ОБЖ в объеме программы средней школы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины Б1.О.14 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП ВО</b> <b>Содержание компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>УК-6.</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы самоорганизации, управления своим временем при выполнении различных видов деятельности и достижении поставленных целей <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития, в том числе физического, психологического и умственного, а также профессионального роста <b>УК-6.3.</b> Логически и аргументировано	<b>Знать:</b> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов; - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС); <b>Уметь:</b> - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - оказывать первую помощь пострадавшим;

		<p>анализирует результаты работы над собой в плане достижения личных и профессиональных успехов; при необходимости может корректировать траекторию саморазвития</p>	<p>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;  <b>Владеть:</b>  - методикой и навыками оценки допустимого риска;  - порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.  - использования средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов.</p>
<b>УК-7</b>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1.  Выбирает физическую культуру и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2.  Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки с целью обеспечения полноценной работоспособности</p> <p>УК-7.3.  Соблюдает и пропагандирует нормы физической культуры и здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  - основы здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b>  - планировать</p> <p>свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки с целью обеспечения полноценной работоспособности</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами пропаганды физической культуры и здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности</p>

<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p align="center"><b>ОПК.Б-8.1</b></p> <p>Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p> <p align="center"><b>ОПК.Б-8.2.</b></p> <p>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p align="center"><b>ОПК.Б-8.3.</b></p> <p>Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных</p> <p align="center"><b>ОПК.Б-8.4.</b></p> <p>Осуществляет научно-педагогические исследования с целью повышения качества своей профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>ОПК.Б-8.5.</b></p> <p>Участствует в проведении научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно - исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
--------------	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 ч.

**5. Форма контроля:** зачёт.

**6. Разработчик:** Борлакова Л. М., канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры физического воспитания и общественного здоровья